



# 師生協作教學： 以口述歷史寫作為例

日期：2017年3月10日（星期五）

時間：13:30-14:30

地點：D1-G/F-03

## 提要

2015年，香港教育大學文學及文化學系運用嶄新教學模式，融合「中文報道」、「口述歷史寫作」、「社會服務」三個元素，設計一全新的「中文報道及口述歷史寫作」課程。課程除了包括寫作和訪問教學以外，同時安排同學參與社會福利機構義務工作，藉此關懷社群，並用文字紀錄受訪者的生命故事。本講以該課程「口述歷史寫作」教學設計為例，分享師生協作的教學經驗——包括：教學理念、課程設計、協作實踐、教材示例、評核安排等。



## 個人簡歷

馮志弘，香港教育大學文學及文化學系助理教授，香港浸會大學中文系哲學博士。主要研究範疇：唐宋文學及思想、中國文化與宗教、寫作教學與評核。著有《北宋古文運動的形成》（上海：上海古籍出版社，2009）、《基督宗教與中國：歷史·哲學篇》（香港：香港城市大學出版社，2015）、《基督宗教與中國：文化·藝術篇》（與徐麗莎合著）（香港：香港城市大學出版社，2016）、《中文報道與口述歷史寫作——報導與實踐》（與李婉薇合著）（香港：現代教育研究社，2016）等，發表學術論文二十餘篇。

\* 講座納入「中文教育課程學術活動獎勵計劃」

☒ 報名 / 查詢：lcs.notice@eduhk.hk